

RISPETTO delle REGOLE

| | | | |
|-----------------------------|--|--|----|
| Eccellente (OTTIMO) | L'alunno ha consapevolmente interiorizzato le regole della comunità scolastica e le norme che disciplinano i rapporti interpersonali | L'alunno ha interiorizzato pienamente i principi della convivenza civile e le norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Ha piena consapevolezza di quanto previsto dal regolamento d'istituto e favorisce attivamente la creazione di un clima positivo in classe. | 10 |
| Adeguito (DISTINTO) | L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica e le norme che regolano i rapporti interpersonali | L'alunno ha interiorizzato i principi della convivenza civile e le norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Ha consapevolezza di quanto previsto dal regolamento d'istituto e favorisce il mantenimento di un clima positivo in classe. | 9 |
| Abbastanza adeguato (BUONO) | L'alunno rispetta quasi sempre le regole della comunità scolastica e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. | L'alunno ha interiorizzato gran parte dei principi della convivenza civile e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Conosce quanto previsto dal regolamento d'istituto e contribuisce e collabora al mantenimento di un clima positivo in classe. | 8 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Sostanzialmente adeguato (DISCRETO) | L'alunno rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. | L'alunno conosce i principi della convivenza civile e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali anche se a volte non li rispetta. Conosce quanto previsto dal regolamento d'istituto e collabora in modo selettivo al mantenimento di un clima positivo in classe. | 7 |
| Poco adeguato (SUFFICIENTE) | L'alunno è poco rispettoso delle regole della comunità scolastica e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. | L'alunno conosce i principi della convivenza civile ma spesso è poco rispettoso delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Conosce quanto previsto dal regolamento d'istituto e collabora in modo limitato al mantenimento di un clima positivo in classe. | 6 |
| Non adeguato (NON SUFFICIENTE) | L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali | L'alunno conosce i principi della convivenza civile e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali ma non li rispetta. Nonostante conosca quanto previsto dal regolamento d'istituto, non collabora al mantenimento di un clima positivo in classe ponendosi come elemento di disturbo. | 5 |

COLLABORAZIONE e PARTECIPAZIONE (ex COMPORTAMENTO)

| | | | |
|-----------------------------|--|--|----|
| Eccellente (OTTIMO) | Corretto e responsabile nei comportamenti e negli atteggiamenti, rispetta adulti e compagni con cui collabora costruttivamente, avendo fatto propri i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile | L'alunno ha sempre un atteggiamento corretto e collaborativo sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa attivamente e positivamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | 10 |
| Adeguato (DISTINTO) | Rispetta adulti e compagni con cui collabora in modo costruttivo, riconoscendo i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile e mettendo. | L'alunno ha un atteggiamento corretto e collaborativo sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa positivamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | 9 |
| Abbastanza adeguato (BUONO) | Generalmente corretto nei comportamenti, negli atteggiamenti e nei rapporti con adulti e compagni, conosce e rispetta i principali valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | L'alunno ha un atteggiamento generalmente corretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | 8 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Sostanzialmente adeguato (DISCRETO) | Abbastanza corretto nei comportamenti, negli atteggiamenti e nei rapporti con adulti e compagni, conosce e rispetta i principali valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile, ma non sempre li rispetta | L'alunno ha un atteggiamento parzialmente corretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa selettivamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | 7 |
| Poco adeguato (SUFFICIENTE) | Non è sempre corretto nei comportamenti, negli atteggiamenti e fatica a rispettare adulti e compagni, non riconoscendo i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | L'alunno ha un atteggiamento poco corretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | 6 |
| Non adeguato (NON SUFFICIENTE) | Non è corretto nei comportamenti, negli atteggiamenti, non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. | L'alunno ha spesso un atteggiamento scorretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa soltanto se sollecitato alle attività scolastiche ed extrascolastiche. | 5 |

IMPEGNO E SENSO DI RESPONSABILITA' (ex IMPEGNO)

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|
| Eccellente (OTTIMO) | L'impegno significativo gli consente di portare a termine i compiti in modo puntuale e approfondito. | L'alunno ha maturato un significativo senso di responsabilità, dimostrando un impegno costante nel portare a termine attività e compiti in modo puntuale, preciso e approfondito. Risponde con spirito di iniziativa alle proposte didattiche per un completo raggiungimento degli obiettivi formativi. | 10 |
| Adeguato (DISTINTO) | Svolge un ruolo positivo all'interno del gruppo classe, partecipando, impegnandosi e portando a termine i compiti con regolarità. | L'alunno ha maturato un adeguato senso di responsabilità, dimostrando impegno nel portare a termine attività e compiti in modo puntuale e preciso. Risponde con spirito di iniziativa alle proposte didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi. | 9 |
| Abbastanza adeguato (BUONO) | Partecipa in modo costante alle attività della classe, portando a termine i compiti in modo regolare. | L'alunno ha maturato un buon senso di responsabilità, dimostrando impegno nel portare a termine attività e compiti in modo puntuale. Risponde attivamente alle proposte didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi. | 8 |
| Sostanzialmente adeguato (DISCRETO) | Partecipa in maniera discontinua alle attività della classe, non portando sempre a termine i compiti assegnati | L'alunno ha sostanzialmente maturato senso di responsabilità anche se non sempre dimostra impegno nel portare a termine attività e compiti assegnati in modo puntuale. Partecipa in modo selettivo alle proposte didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi. | 7 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| Poco adeguato (SUFFICIENTE) | L'impegno è saltuario e partecipa in modo limitato alle attività della classe e solo se sollecitato. | L'alunno non sempre si impegna nel portare a termine i compiti assegnati e svolge le attività solo se sollecitato. Partecipa in modo discontinuo alle proposte didattiche e incontra spesso difficoltà nel raggiungere gli obiettivi formativi. | 6 |
| Non adeguato (NON SUFFICIENTE) | Non partecipa alle attività della classe e disturba lo svolgimento delle lezioni. | L'alunno dimostra un impegno non adeguato nel portare a termine i compiti assegnati e non sempre svolge le attività anche se sollecitato. Prende parte in modo passivo e discontinuo alle proposte didattiche riscontrando così difficoltà nel raggiungere gli obiettivi formativi. | 5 |

AUTONOMIA e CURA DEI MATERIALI (ex CURA e PARTECIPAZIONE)

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|----|
| Eccellente (OTTIMO) | Partecipa attivamente alla vita della classe, ponendosi come elemento trainante positivo e distinguendosi in episodi esemplari e mettendo in pratica comportamenti virtuosi | L'alunno ha costantemente ordine e cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Ha piena consapevolezza delle proprie potenzialità e le sfrutta in modo efficace. Riconosce i propri limiti e le circostanze in cui chiedere aiuto. | 10 |
| Adeguato (DISTINTO) | Ha cura degli strumenti e dei materiali propri ed altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. | L'alunno ha un adeguato ordine e cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e le sfrutta in modo opportuno. Riconosce i propri limiti e le circostanze in cui chiedere aiuto. | 9 |
| Abbastanza adeguato (BUONO) | Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui, degli ambienti e delle attrezzature della scuola. | L'alunno ha cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Riconosce le proprie potenzialità e le sfrutta quasi sempre in modo adeguato. Individua i propri limiti, ma non sempre chiede aiuto quando ne ha bisogno. | 8 |
| Sostanzialmente adeguato (DISCRETO) | Nel complesso ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. | L'alunno ha una parziale cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Generalmente riconosce le proprie potenzialità ma necessita di una guida per sfruttarle in modo adeguato. Individua i propri limiti, ma va stimolato nel chiedere aiuto. | 7 |
| Poco adeguato (SUFFICIENTE) | Non dimostra cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. | L'alunno non ha particolare cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Riconosce parzialmente i propri limiti e necessita di un aiuto per individuare le proprie potenzialità. Fatica a chiedere aiuto. | 6 |
| Non adeguato (NON SUFFICIENTE) | Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola. | L'alunno non ha cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Ha difficoltà ad orientare le proprie scelte e a riconoscere i propri limiti. Necessita di un supporto per individuare le proprie potenzialità. Non chiede o rifiuta l'aiuto di pari e adulti. | 5 |

| VOTO | GIUDIZI PROPOSTI |
|------|--|
| 10 | <p>RISPETTO DELLE REGOLE: L'alunno ha interiorizzato pienamente i principi della convivenza civile e le norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Ha piena consapevolezza di quanto previsto dal regolamento d'istituto e favorisce attivamente la creazione di un clima positivo in classe.</p> <p>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE: L'alunno ha sempre un atteggiamento corretto e collaborativo sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa attivamente e positivamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche. Ha piena consapevolezza delle proprie potenzialità e le sfrutta in modo efficace. IMPEGNO e SENSO DI RESPONSABILITA': L'alunno ha maturato un significativo senso di responsabilità, dimostrando un impegno costante nel portare a termine attività e compiti in modo puntuale, preciso e approfondito. Risponde con spirito di iniziativa alle proposte didattiche per un completo raggiungimento degli obiettivi formativi. AUTONOMIA e CURA dei MATERIALI: L'alunno ha costantemente ordine e cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Riconosce i propri limiti e le circostanze in cui chiedere aiuto.</p> |
| 9 | <p>RISPETTO DELLE REGOLE: L'alunno ha interiorizzato i principi della convivenza civile e le norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Ha consapevolezza di quanto previsto dal regolamento d'istituto e favorisce il mantenimento di un clima positivo in classe. COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE: L'alunno ha un atteggiamento corretto e collaborativo sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa positivamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche. IMPEGNO e SENSO DI RESPONSABILITA': L'alunno ha maturato un adeguato senso di responsabilità, dimostrando impegno nel portare a termine attività e compiti in modo puntuale e preciso. Risponde con spirito di iniziativa alle proposte didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi. AUTONOMIA e CURA dei MATERIALI: L'alunno ha un adeguato ordine e cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e le sfrutta in modo opportuno. Riconosce i propri limiti e le circostanze in cui chiedere aiuto.</p> |
| 8 | <p>RISPETTO DELLE REGOLE: L'alunno ha interiorizzato gran parte dei principi della convivenza civile e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Conosce quanto previsto dal regolamento d'istituto e contribuisce e collabora al mantenimento di un clima positivo in classe.</p> <p>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE: L'alunno ha un atteggiamento generalmente corretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa alle attività scolastiche ed extrascolastiche. IMPEGNO e SENSO DI RESPONSABILITA': L'alunno ha maturato un buon senso di responsabilità, dimostrando impegno nel portare a termine attività e compiti in modo puntuale. Risponde attivamente alle proposte didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi. AUTONOMIA e CURA dei MATERIALI: L'alunno ha cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Riconosce le proprie potenzialità e le sfrutta quasi sempre in modo adeguato. Individua i propri limiti, ma non sempre chiede aiuto quando ne ha bisogno.</p> |
| 7 | <p>RISPETTO DELLE REGOLE: L'alunno conosce i principi della convivenza civile e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali anche se a volte non li rispetta. Conosce quanto previsto dal regolamento d'istituto e collabora in modo selettivo al mantenimento di un clima positivo in classe.</p> <p>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE: L'alunno ha un atteggiamento parzialmente corretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa selettivamente alle attività scolastiche ed extrascolastiche. IMPEGNO e SENSO DI RESPONSABILITA' : L'alunno ha sostanzialmente maturato senso di</p> |

| | |
|---|---|
| | responsabilità anche se non sempre dimostra impegno nel portare a termine attività e compiti assegnati in modo puntuale. Partecipa in modo selettivo alle proposte didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi. AUTONOMIA e CURA dei MATERIALI: L'alunno ha una parziale cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Generalmente riconosce le proprie potenzialità ma necessita di una guida per sfruttarle in modo adeguato. Individua i propri limiti, ma va stimolato nel chiedere aiuto |
| 6 | <p>RISPETTO DELLE REGOLE : L'alunno conosce i principi della convivenza civile ma spesso è poco rispettoso delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali. Conosce quanto previsto dal regolamento d'istituto e collabora in modo limitato al mantenimento di un clima positivo in classe.</p> <p>COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE: L'alunno ha un atteggiamento poco corretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa in modo discontinuo alle attività scolastiche ed extrascolastiche. IMPEGNO e SENSO DI RESPONSABILITA' : L'alunno non sempre si impegna nel portare a termine i compiti assegnati e svolge le attività solo se sollecitato. Partecipa in modo discontinuo alle proposte didattiche e incontra spesso difficoltà nel raggiungere gli obiettivi formativi. AUTONOMIA e CURA dei MATERIALI: L'alunno non ha particolare cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Riconosce parzialmente i propri limiti e necessita di un aiuto per individuare le proprie potenzialità. Fatica a chiedere aiuto.</p> |
| 5 | <p>RISPETTO DELLE REGOLE: L'alunno conosce i principi della convivenza civile e delle norme che disciplinano i rapporti interpersonali ma non li rispetta. Nonostante conosca quanto previsto dal regolamento d'istituto, non collabora al mantenimento di un clima positivo in classe ponendosi come elemento di disturbo. COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE: L'alunno ha spesso un atteggiamento scorretto sia con i compagni che con gli adulti. Partecipa soltanto se sollecitato alle attività scolastiche ed extrascolastiche. IMPEGNO e SENSO DI RESPONSABILITA': L'alunno dimostra un impegno non adeguato nel portare a termine i compiti assegnati e non sempre svolge le attività anche se sollecitato. Prende parte in modo passivo e discontinuo alle proposte didattiche riscontrando così difficoltà nel raggiungere gli obiettivi formativi. AUTONOMIA e CURA dei MATERIALI: L'alunno non ha cura dei propri e altrui materiali e degli ambienti scolastici. Ha difficoltà ad orientare le proprie scelte e a riconoscere i propri limiti. Necessita di un supporto per individuare le proprie potenzialità. Non chiede o rifiuta l'aiuto di pari e adulti.</p> |